INSTITUT NATIONAL SUPÉRIEUR DE FORMATION ET DE RECHERCHE
POUR L'ÉDUCATION DES JEUNES HANDICAPÉS ET LES ENSEIGNEMENTS ADAPTÉS

L'INSHEA : un établissement au service de l'éducation inclusive

Historique
Missions
Formations
Ressources
Recherche

Thérèse BARBIER et Aurélie GONO – INSHEA Centre de ressources documentaires

Intervention lors des Journées des bibliothèques d'INSPÉ – 21 et 22 juin 2021

L'Établissement

L'INSHEA est un établissement public à caractère administratif (EPA) doté de la personnalité morale et qui a une autonomie financière.

Double tutelle : Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse et Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation

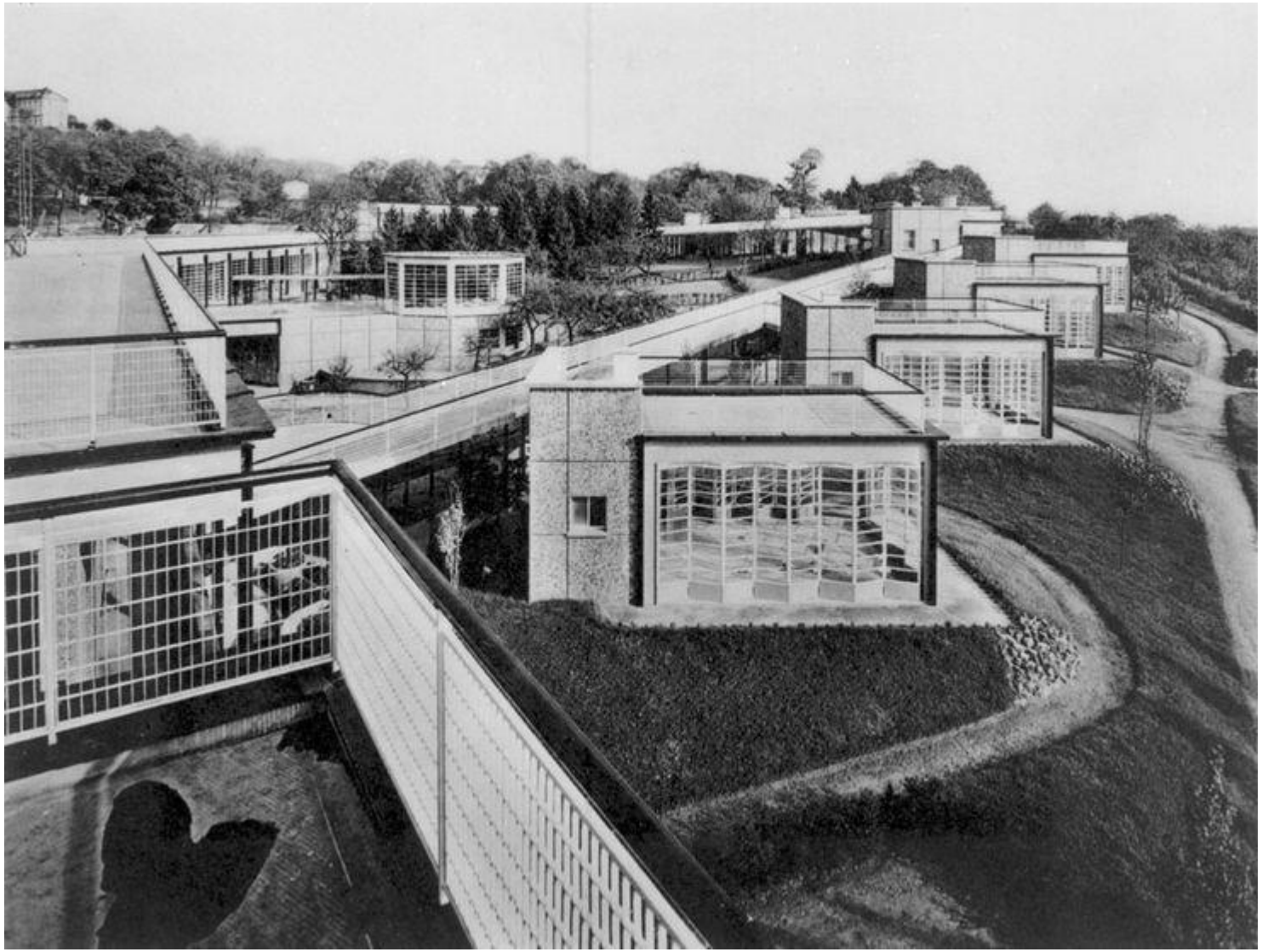
L'établissement appartient à la communauté d'universités et établissements de l'Université Paris Lumières.

Un peu d'histoire

L'INSHEA est installé pour partie dans l'ancienne École de Plein air de Suresnes sur le versant sud du Mont Valérien. Les locaux datent des années1930. Les bâtiments sont classés monuments historiques.

Une autre partie des locaux est constituée des locaux de l'ancienne École nationale d'éducation de plein air (CNEPA) qui datent des années1950.

L'École de plein air a fermé en 1995.



https://expositions-virtuelles.citedelarchitecture.fr/vegetal/03-theme05-sstheme03-doc06bis.html

https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Suresnes_-_Ecole_de_plein_air_NB_13.jpg

https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/4/49/Carte_postale_-_8_-_SURESNES_-_Ecole_de_Plein_Air_Permanente_-_la_mappemonde_%28Beaudouin_et_Lods%2C_architectes%29

https://www.flickr.com/photos/129231073@N06/42488486402

https://www.inshea.fr/fr/content/patrimoine-historique

https://www.inshea.fr/fr/content/patrimoine-historique

Histoire : évolution de l'établissement

L'NSHEA est le résultat du regroupement du potentiel national d'études et de formation de l'ASH (Adaptation scolaire et scolarisation des élèves handicapés) représenté par trois centres : le Cnefei (INSHEA depuis 2005), le Cnefases (rattachement au Cnefei en 1997) et le Pôle Paris-Cronstadt (rattachement au Cnefei en 1997), établissements relevant du ministère de l'Éducation nationale.

Mai 2021

Le Président de la République annonce la création du Musée-mémorial du terrorisme qui « prendra place dans les locaux actuels de l'Institut national supérieur de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes handicapés et les enseignements adaptés (INSHEA) qui doit prochainement déménager à Saint-Germain-en-Laye ».

Mission

L'INSHEA agit pour l'inclusion scolaire, sociale et professionnelle.
Sa mission s'organise autour de 3 pôles :

- Formation
- Ressources
- Recherche

Activités

Ses activités sont centrées sur l'accessibilité et l'accompagnement des publics à besoins éducatifs particuliers.

L'INSHEA exerce ses activités en partenariat avec des administrations publiques, des organismes de formation et de recherche, des associations et des entreprises en France et à l'étranger. L'institut apporte son concours à la définition et à la mise en œuvre des politiques relatives à son domaine d'expertise.

Les besoins éducatifs particuliers

- Les personnes en situation de handicap ou atteintes d'une maladie grave
- Les enfants et adolescents présentant des troubles des apprentissages
- Les personnes à haut potentiel
- Les jeunes migrants ou voyageurs
- Les personnes socialement vulnérables
- Les personnes incarcérées

Pôle formation

Les formations enseignement supérieur :

- Master PIH A2
- Licence professionnelle Codeur LPC
- DU
- Diplôme d'État d'éducateur technique spécialisé (DEETS)

Master PIH A2

- Accessibilité pédagogique et éducation inclusive
- Accessibilité pédagogique et éducation inclusive - Option Éducation, migration et minorités (EDUMIM)
- Conseiller en accessibilité et accompagnement des publics à besoins éducatifs particuliers
- Direction, pilotage et coordination dans l'intervention sociale et médico-sociale
- Direction, pilotage et coordination dans l'intervention sociale et médico-sociale - Option Ingénierie, expertise et conseil auprès des équipes institutionnelles

https://inshea.fr/fr/content/masters

Diplôme universitaire (DU)

- Autisme et apprentissages
- Éducation inclusive dans les établissements français de l'étranger
- Éducation, migration et minorités
- Handicap : pratiques et recherches
- Polyhandicap, éducation et apprentissages
- Troubles spécifiques du langage et des apprentissages
- Éducation inclusive dans les établissements français de l'étranger

https://inshea.fr/fr/content/formation

Formations destinées aux personnels de l'Éducation nationale

- CAPPEI
- DDEEAS
- Enseignants dans les structures de la protection judiciaire de la jeunesse
- Enseignants en milieu pénitentiaire
- IEN-ASH et autres personnels d'encadrement
- Modules de formation d'initiative nationale

https://www.inshea.fr/fr/content/formations-destin%C3%A9es-aux-personnels-de-l%C3%A9ducation-nationale

Formations en partenariat

- Licence professionnelle LSF
- Master MEEF du 2nd degré - Parcours LSF
- (DU) Expert en processus d'intégration des personnes handicapées dans les contextes éducatif, professionnel et de formation (Italie)

https://inshea.fr/fr/content/diplomes-en-partenariat-0#overlay-context=fr/content/content/diplomes-en-partenariat-0

Formation continue

- Accessibilité pédagogique
- Outils et accessibilité numériques
- Amélioration des pratiques professionnelles
- Connaissance des publics
- Faciliter et accompagner l'insertion professionnelle
- Journées d'étude

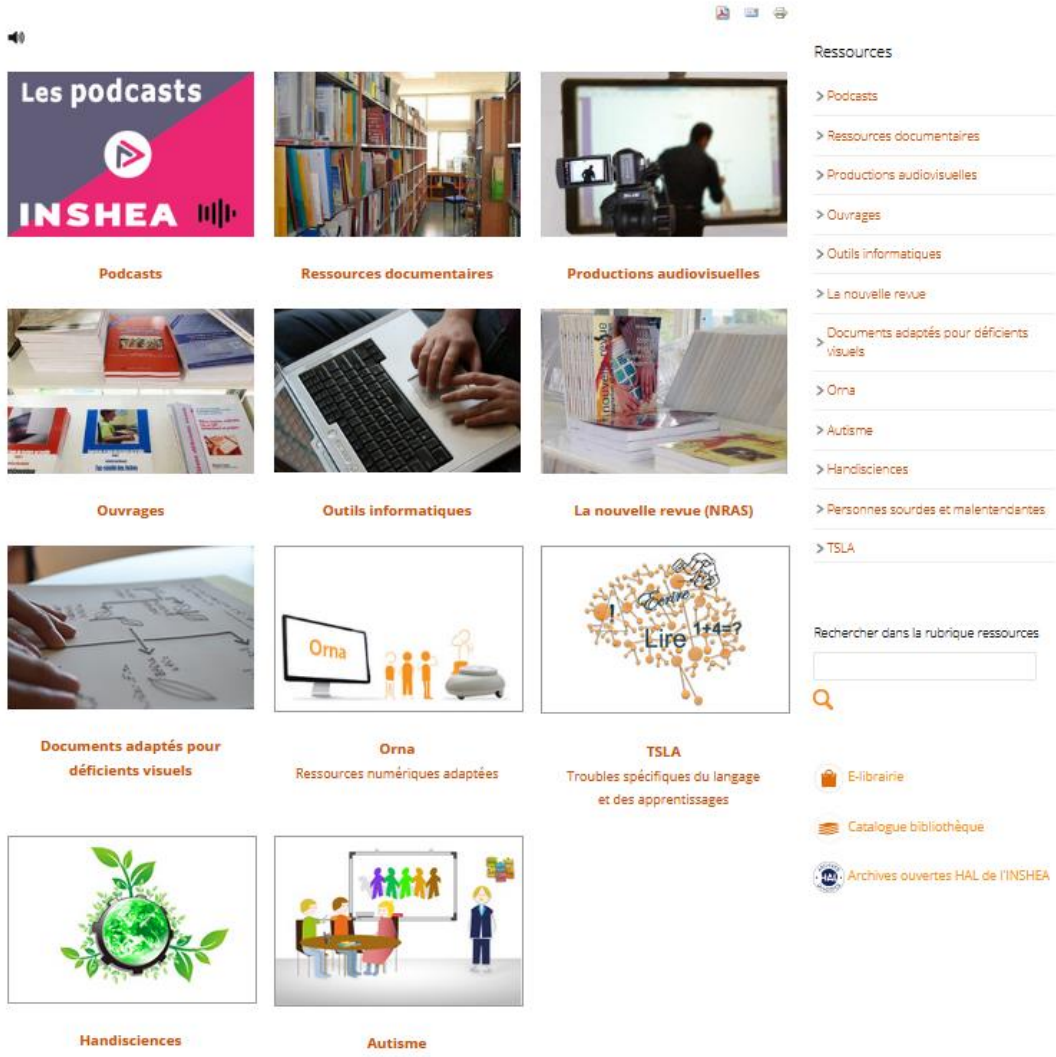
https://www.inshea.fr/fr/content/formation-continue

Pôle ressources

Différents services

- Service des documents adaptés pour déficients visuels (SDADV)
- Unité des productions audiovisuelles et multimédia (Upam)
- Publications
- Éditions
- La nouvelle revue Éducation et société inclusives
- Centre de ressources documentaires…

https://www.inshea.fr/fr/content/ressources


Les podcasts
INSHEA
Podcasts
Ressources documentaires
Productions audiovisuelles
Ouvrages
Outils informatiques
La nouvelle revue (NRAS)
Orna
Lire
1+4=?
Documents adaptés pour déficients visuels
Orna
Ressources numériques adaptées
TSLA
Troubles spécifiques du langage et des apprentissages
Handisciences
Autisme
Ressources
> Podcasts
> Ressources documentaires
> Productions audiovisuelles
> Ouvrages
> Outils informatiques
> La nouvelle revue
> Documents adaptés pour déficients visuels
> Orna
> Autisme
> Handisciences
> Personnes sourdes et malentendantes
> TSLA
Rechercher dans la rubrique ressources
E-librairie
Catalogue bibliothèque
Archives ouvertes HAL de l'INSHEA

Les ressources documentaires

- Les actualités « Éducation inclusive »

https://www.inshea.fr/fr/les-actualit-s-ash-s-lectionn-es-par-l-ins-hea

- La lettre de l'INSHEA et les bulletins de veille

https://www.inshea.fr/fr/infos

- Les dossiers documentaires

https://www.inshea.fr/fr/content/dossiers-documentaires

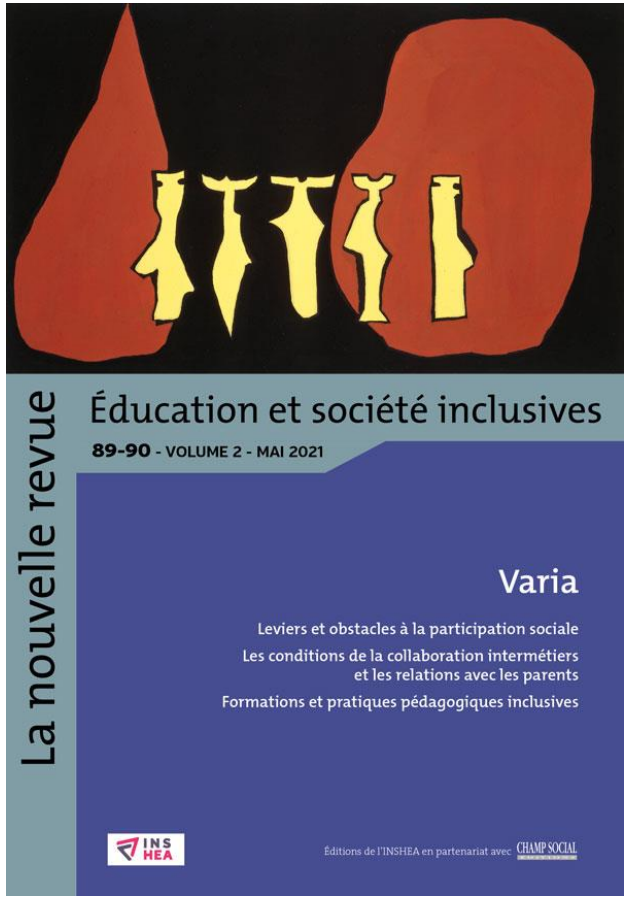
- Le catalogue de la bibliothèque

http://documentation.inshea.fr/gediweb5

La nouvelle revue Éducation et société inclusives

Revue scientifique internationale à comité de lecture. Elle a pour vocation de promouvoir, d'accompagner et de diffuser les résultats de la recherche sur l'inclusion sociale des personnes en situation de handicap ou de difficulté, et notamment des jeunes, et de favoriser les innovations dans le domaine des adaptations scolaires.

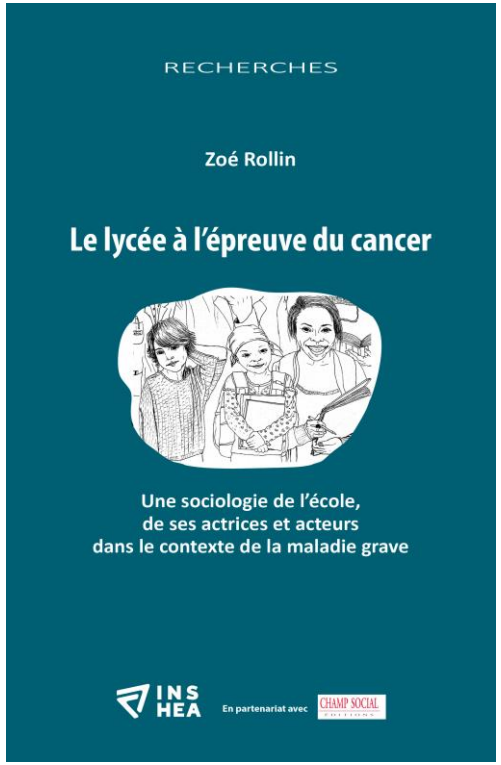
https://www.inshea.fr/node/212



Les ouvrages

2 collections

- Pratiques
- Recherches



https://www.inshea.fr/ressource/liste-des-produits

Autres ressources

- **Les productions audiovisuelles**

https://www.inshea.fr/ressource/liste-des-produits-productions-audio-visuelle

- **Le service des documents adaptés aux déficients visuels (banque d'images)**

https://www.inshea.fr/content/documents-adaptes-aux-deficients-visuels

- **Les outils informatiques**

https://www.inshea.fr/ressource/liste-des-produits-outils-informatiques

- **Canal U**

https://www.canal-u.tv/producteurs/ins_hea

- **Les podcasts**

https://www.inshea.fr/fr/ressource/podcasts

- **ORNA – Observatoire des ressources numériques adaptées**

Il a pour mission de recenser, analyser et évaluer des ressources numériques utilisables par des professeurs, spécialisés ou non, confrontés à la scolarisation d'élèves en situation de handicap.

https://inshea.fr/fr/content/orna-observatoire-des-ressources-num%C3%A9riques-adapt%C3%A9es

- **Pôle TSLA**

https://www.inshea.fr/fr/content/tsla-les-troubles-specifiques-du-langage-et-des-apprentissages

- **Handisciences**

Projet collectif de l'INSHEA, qui souhaite promouvoir l'enseignement des sciences et de la technologie aux élèves en situation de handicap en partenariat avec « La main à la pâte ».

https://www.inshea.fr/fr/content/handisciences

- **Le site Autisme**

https://www.inshea.fr/fr/content/pr%C3%A9sentation-autisme

Autres ressources en partenariat

- **Site « Autisme en ligne »**

Le projet autisme en ligne s'adresse à des professionnels, notamment des enseignants de classe ordinaire de l'école élémentaire, et vise à mettre à leur disposition une plateforme d'autoformation d'accès gratuit et ouvert.

https://www.autisme-en-ligne.eu

- **Site « Tous à l'école »**

Le projet « Tous à l'école » vise à informer pour mieux scolariser les élèves malades, dans le cadre de l'école inclusive. Son objectif est de fournir à tous les acteurs de la scolarisation (enseignants et autres professionnels de l'Éducation nationale, professionnels du champ de la santé, élèves, parents et associations du secteur de la santé, etc.) un ensemble de ressources informatives.

http://www.tousalecole.fr

Recherche

https://inshea.fr/fr/content/recherche

- Présentation de l'unité de recherche Grhapes
- Actualités du Grhapes
- Services d'appui à la Science ouverte proposés par le Centre de ressources documentaires

Présentation du Grhapes

Grhapes = Groupe de recherche sur le handicap, l'accessibilité, les pratiques éducatives et scolaires

60 membres

Unité labellisée équipe d'accueil

Projet scientifique “Le sujet dans une société inclusive”

Actualités récentes du Grhapes

- **Chaire de recherche** HÉN “Handicap, Éducation et Numérique”

https://www.inshea.fr/fr/recherche/chaire-hen

- **Séminaire de recherche** “Les jeudis du Grhapes”

https://www.inshea.fr/fr/jeudis-grhapes-handicap-education-numerique

- **Hackathon** sur le thème “Le numérique au service de l'éducation inclusive”

https://www.inshea.fr/fr/recherche/hackathon-ecole-inclusive

Services d'appui à la Science ouverte proposés par le Centre de ressources documentaires

- **Portail HAL-INSHEA**

https://hal-inshea.archives-ouvertes.fr

https://publications-prairial.fr/arabesques/index.php?id=572&lang=fr

- **Bulletin de veille scientifique**

https://mailchi.mp/da5aa1fb6e0b/bulletin-de-veille-scientifique-n-209-du-14-juin-2021?e=a50d8f8e34

https://mailchi.mp/c829a943e083/bulletin-de-veille-scientifique-dition-spciale-libre-accs?e=a50d8f8e34

- **Projet de politique institutionnelle de Science ouverte**

Schéma Unesco des composantes de la Science ouverte

Contact

Thérèse Barbier et Aurélie Gono
INSHEA
Centre de ressources documentaires
58/60, avenue des Landes
92150 Suresnes
+33 (0) 1 41 44 31 30 (Centre de ressources)

therese.barbier@inshea.fr
aurelie.gono@inshea.fr

https://www.inshea.fr